



Rafiki
Africa

MEMORIA 2016



RAFIKI ÁFRICA

MEMORIA PROYECTOS UGANDA 2016

Estimados amigos, socios y colaboradores:

En el año 2016 hemos consolidado una serie de proyectos que se iniciaron en el año 2015.

En el área de sanidad hemos seguido trabajando en **Katwe** donde la **conducción de agua** desde el **pozo** al centro de la población sigue progresando y podrá empezar a funcionar a finales de este mismo año; también hemos continuado con el apoyo a los programas educativos y sanitarios prioritarios del Distrito de Sembabule. En **Ikoba** hemos perforado un **pozo** de agua que dará servicio al nuevo colegio que tenemos en proyecto, así como a toda la comunidad.

En el área educativa hemos procedido a comprar los terrenos en los que se construirá la futura **escuela de Kenziga**, se ha dado forma al proyecto arquitectónico y se ha comenzado el proyecto educativo. En **Ikoba** seguimos trabajando en la adecuación de los proyectos arquitectónicos y la contratación de la empresa constructora que a finales de año comenzará los trabajos de ejecución de **la escuela de Ikoba** que acogerá a cuatrocientos (400) niños de la zona y garantizará una educación de calidad.

En el área social hemos iniciado la elaboración de la estrategia de abordaje para intervenciones futuras a nivel individual y familiar. **Becas escolares y micro-créditos** son dos de las medidas que se iniciarán a fin de mejorar la calidad de vida de las familias.

Uno de nuestros mayores logros del año 2016 ha sido conseguir el reconocimiento, apoyo e involucración de los habitantes y de las autoridades de los distritos de Sembabule y Hoima, sin los cuales nuestro proyecto no tendría sentido.

Gracias a todos los socios, voluntarios, profesionales y empresas privadas que nos han apoyado y hecho posible todos estos proyectos.

Rafiki África está creando la diferencia;

Apoyando iniciativas comunitarias para la obtención de agua limpia, la mejora de la educación y financiando proyectos que se materializan en la construcción de escuelas, perforación de pozos, becas, micro-créditos y mucho más.

La continuidad de todos los proyectos que se describen en esta memoria y que se iniciaron en años anteriores, ha sido posible en gran medida, gracias a las subvenciones procedentes de empresas privadas. El 100% de las aportaciones recibidas son destinadas a los proyectos. Ninguno de los miembros o voluntarios reciben ningún tipo de remuneración por el trabajo que realizan.



1. ESCUELA DE IKOBA

Los objetivos principales son, construcción de la **escuela de primaria y educación de adultos**.

El poblado de Ikoba está situado en el Distrito de Hoima, al oeste de Uganda, junto al lago Albert, frontera natural con el inestable Congo.

Un rápido aumento de la población atraída por la construcción de la fábrica de azúcar ha aumentado los problemas ya existentes de falta de servicios sanitarios y centros educativos.

En la actualidad existe una pequeña escuela donde **las clases tienen lugar en barracones con solo una pizarra y algunos bancos** por todo equipamiento. Esto hace muy difícil el aprendizaje del alumnado e incluso la enseñanza a unos estándares razonables.

Los padres y madres tienen que pagar la matrícula, el material escolar incluidos los lápices, libretas y uniformes, así como la comida. Para **familias empobrecidas** que viven con **menos de un (1) \$** diario, la educación es inalcanzable.



Ya hemos alcanzado los objetivos de la primera y segunda fase consistentes en la **compra del terreno** y la **perforación del pozo de agua** y seguimos caminando con paso firme para la consecución de la tercera fase, la **construcción de la escuela**.

El 50% de la población de Ikoba tiene menos de quince (15) años, para esta primera acción, hemos dado prioridad, a la escolarización de los menores que viven en un radio de 1 Km.

La **escuela** dará cabida a **cuatrocientos (400) menores** con una ratio de entre treinta (30) a cuarenta (40) alumnos y alumnas por aula lo cual facilitará la consecución de nuestros objetivos: la **lucha contra el analfabetismo**, la **pobreza** y la **mejora de la calidad de vida**.

La educación procurará conocimientos, habilidades y confianza para construir un futuro mejor.

Reduciendo la distancia que los niños tienen que recorrer cada día para ir a la escuela reduciremos el **riesgo de absentismo escolar** y **analfabetismo**.



La **educación de adultos** mejorará los conocimientos y deficiencias existentes debido a una pobre o inexistente educación. La educación es esencial para aumentar los ingresos, un



crecimiento económico sostenible y la erradicación de la pobreza. También juega un papel muy importante en el fortalecimiento de las instituciones civiles, la construcción de una sociedad democrática, el empoderamiento de las mujeres y la protección del medio ambiente.

2. PERFORACIÓN POZO IKOBA

El perforar un **pozo** de agua ha sido una de nuestras prioridades. El poblado se abastecía de insalubres charcas de agua que también eran utilizadas por el ganado y como lavadero.

La **falta de agua** y el **uso de agua contaminada**, hace imposible la necesaria higiene para el control de enfermedades e incluso las propaga.

Se ha perforado un pozo que servirá para el abastecimiento del colegio, así como de toda la comunidad.



Se ha hecho una **perforación manual** con anillos de hormigón que garantizarán la solidez de la perforación evitando derrumbamientos debido al gran caudal de agua encontrado y se ha instalado una **bomba manual** que ya está dando servicio a los habitantes de la comunidad.

Nuestro ingeniero evaluó el caudal en más de seis (6) metros cúbicos a la hora. En el pozo se instalará un equipo fotovoltaico y/o eólico a fin de alimentar una bomba eléctrica para elevar el agua a un depósito y posterior distribución a la escuela y la aldea.

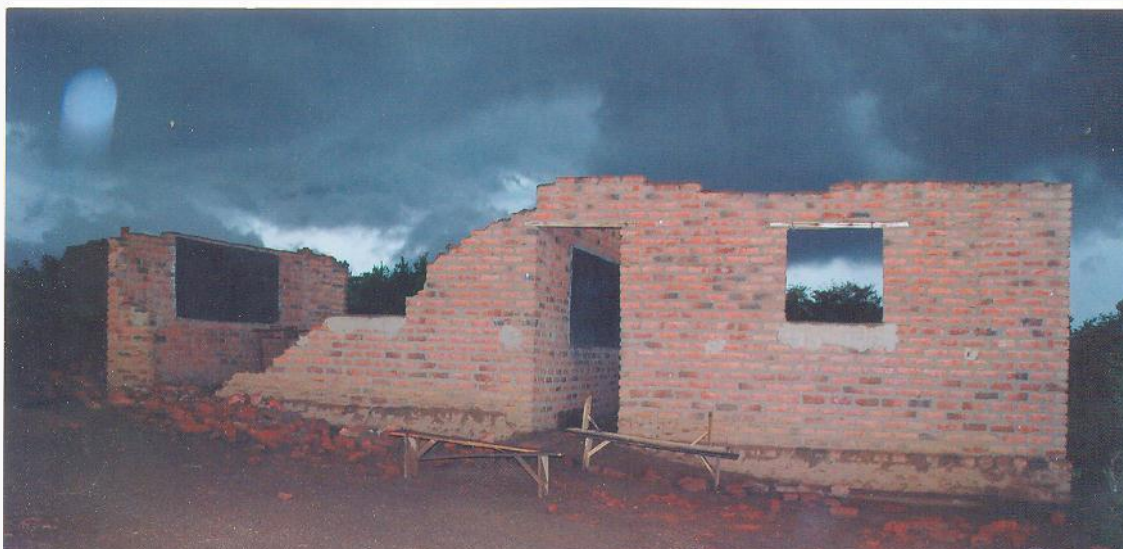
Esto es solo el principio de un largo camino que nos llevará a la **mejora de la salud y bienestar** general de la población, así como **reducirá los tiempos** que en su mayoría mujeres y niños dedican al **acarreo de agua** y que podrá ser invertido en ir a la escuela o mejorar sus ingresos.



3. ESCUELA DE KENZIGA

Kenziga es un pequeño poblado situado al oeste de Uganda cuya población se dedica mayoritariamente a la agricultura.

Esta **no es la primera vez** que actuamos en esta escuela. En el año 2013 financiamos la construcción de un pabellón que desgraciadamente fue **arrasado por una tormenta** y este año hemos comenzado la construcción de una sólida escuela para que los ciento ochenta (180) alumnos y alumnas a los que atiende actualmente puedan recibir las clases en un entorno seguro.



El **edificio** contará con una **sala multiusos** y **cuatro (4) aulas**. Las **letrinas** se situarán en la zona posterior alejadas de la edificación y el jardín, las **pistas de juego y huerta** frente al edificio principal. El criterio que se sigue es una mayor calidad sin que ello provoque un aumento sustancial en el presupuesto de la obra.

De momento se siguen dando las **clases** en una **techumbre de cañas y barro** por lo que la construcción de la nueva escuela es uno de los objetivos de este año que no admite demora.



Más del 90% del **profesorado** sólo tiene una **formación básica** por lo que hemos **formado al profesorado** en el manejo y uso apropiado del material escolar, didáctico, deportivo y lúdico. Ordenadores infantiles, lápices de colores, juegos didácticos como el parchís, tres en raya y otros han hecho las delicias de profesorado y alumnado. La biblioteca con ciento veinte (120) libros infantiles es la primera existente en la zona y supondrá un gran apoyo para la motivación del alumnado, padres, madres y profesorado.



4. CONDUCCIÓN DE AGUA EN KATWE

Este año se acometió la segunda fase de nuestra actuación en Katwe, poblado vecino de Kenziga, al oeste de Uganda.

En el año 2013, se perforó un **pozo** a ochocientos (800) m del centro de la población y este año hemos empezado la conducción que mediante tuberías llevará el agua del pozo hasta el centro de la población **ahorrando** así el **esfuerzo** y **tiempo** que diariamente dedican, **sobre todo mujeres y menores**, a este menester.



Ya están hechas las zanjas por donde discurrirán las tuberías e instalada la plataforma elevada donde se situará el depósito de agua. Próximamente, se instalarán las placas solares para bombear el agua y la instalación de los grifos en el centro de Katwe.

5. ÁREA SOCIAL

Puesto que todas las etapas del desarrollo van unidas no podemos separar la **educación** o la **sanidad** de las **necesidades individuales** de las personas que se benefician de ellas. ¿De qué serviría una preciosa escuela si las familias no pueden enviar a sus hijos por falta de medios?

Las principales deficiencias detectadas fueron: alimentación, vestido, calzado, higiene, vivienda y formación.

Las **grandes responsabilidades** que los **menores** adquieren desde muy pequeños como cuidar del ganado, acarrear agua, ayudar en el campo o cuidar de los más pequeños, así como las largas distancias que tienen que recorrer a diario para hacer todas estas tareas son un **hándicap** para su **escolarización**.

La **falta de formación de los adultos** hace imposible que puedan prosperar laboralmente y conseguir recursos económicos que les permitan ofrecer a sus hijos educación y una existencia digna.

Tenemos tres campañas abiertas para paliar estos problemas:

- **Micro-créditos**. consistentes en pequeñas cantidades de dinero que se prestan a las familias para apoyar iniciativas como la compra de gallinas para la venta de carne y huevos.



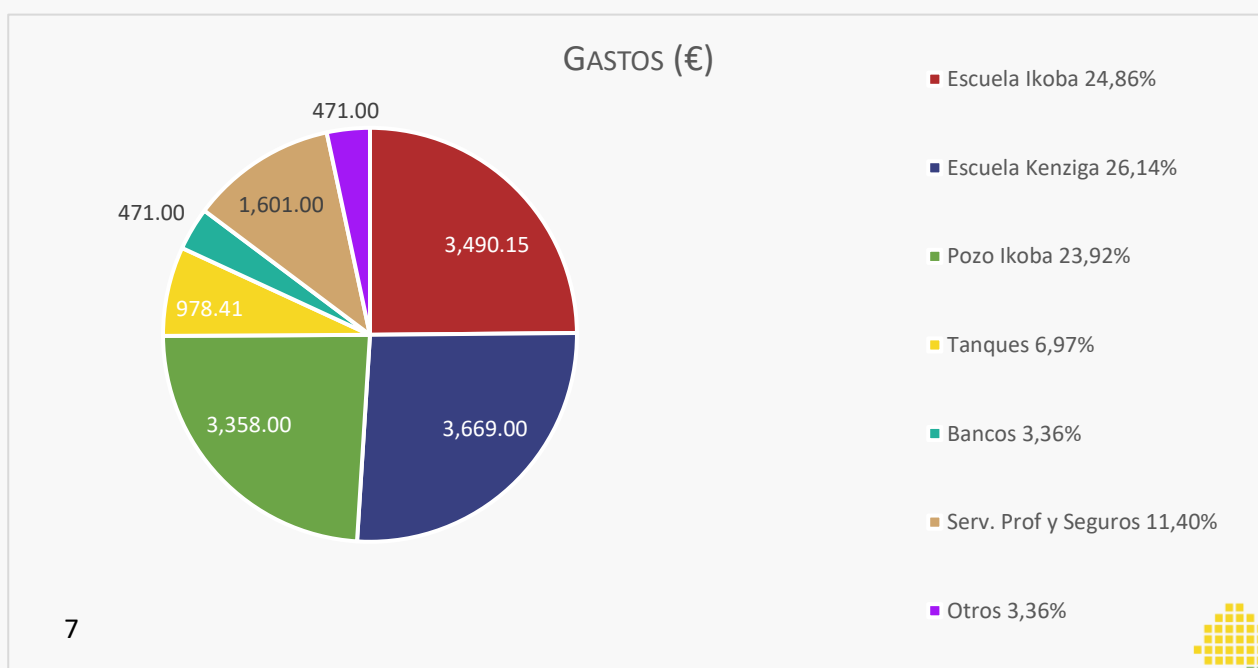
- **Becas escolares:** Asesorados por el profesorado de la escuela de Kenziga hemos puesto en marcha un sistema de becas para los alumnos y alumnas que por problemas económicos o personales no pueden pagar el coste de las tasas, uniformes, material escolar y otros. Las becas se pagan directamente a la escuela evitando así que los fondos sean utilizados para otras necesidades familiares.
- **Ayudas médicas.** Con la colaboración del hospital de Mateete, se financia la asistencia a los menores con problemas de salud, así como la compra de medicamentos para la cura de enfermedades como la malaria. Ya hemos atendido un caso urgente de hospitalización por parto complicado, así como la compra de medicinas y la atención médica a dos niñas.

En todas nuestras actuaciones tratamos de apoyar el desarrollo local contratando a las personas de los alrededores y comprando directamente a los artesanos y artesanas los productos que ellos elaboran.



6. AUDITORÍA DE CUENTAS

Con qué y cómo nos gestionamos:



INGRESOS (€)

