



• MEMORIA 2017



RAFIKI ÁFRICA

INFORME MEMORIA PROYECTOS UGANDA 2017

En el año 2017 se han llevado a cabo grandes cambios que mejorarán la situación de la población con la que trabajamos.

1. ÁREA DE SANIDAD

Este año se ha acometido la segunda fase de nuestra actuación en **Katwe**, poblado vecino de Kenziga.

En el año 2013 se perforó un **pozo** de ochocientos (800) m en el centro de la población y este año hemos realizado la conducción que, mediante tuberías, lleva el agua del pozo hasta el centro de la población, ahorrando así el esfuerzo y tiempo que diariamente dedican, sobre todo mujeres y menores, a este menester.

Finalizadas las zanjas por donde discurren las tuberías e instalada la plataforma elevada donde se sitúa el depósito de agua. Se han instalado las placas solares para bombear el agua y la instalación de los grifos en el centro de Katwe.

La parcela donde se ubica el actual pozo ha sido cedida a la asociación de usuarios con la ayuda y el visto bueno del gobierno local y del Chairman del distrito de Sembabule.

Hemos construido un pozo de **cient metros** de profundidad, gracias a la ayuda de una perforadora de una empresa india que estaba por la zona. Ese pozo se ha entubado para posteriormente introducir la **bomba** que, con la **instalación eléctrica** basada en las placas solares, se realiza la extracción y bombeo hasta el pueblo.

Esta nueva construcción va a permitir que las personas más vulnerables, mujeres y menores, eviten dedicar una hora al día a recoger el agua necesaria para beber, cocinar y lavar.



2. ÁREA EDUCATIVA

Hemos empezado a observar cómo el proyecto estrella comienza a tomar forma. La **escuela primaria** que tiene planeado albergar a cuatrocientos (400) estudiantes de los alrededores de Kenziga. El comienzo ha sido registrar los planos definitivos de la escuela junto con la arquitecta local y registrar los títulos de propiedad de las tierras donde se va a construir la escuela.

Han sido dados los primeros pasos en la construcción:

- a. **Diseño** de la escuela primaria
- b. **Permiso** de las autoridades locales para la construcción
- c. **Replanteo** en terreno
- d. **Excavación** de cimientos
- e. **Cimentación**
- f. **Estructura** (Vigas, columnas y forjado)

Los siguientes pasos a dar serán las instalaciones de las instalaciones de las **placas solares** con la electrificación del edificio. Posteriormente haremos el cerramiento y elementos arquitectónicos.

También hemos de trabajar arduo en los **programas educativos**, las normas del colegio y licencias. Para ello hemos establecido un puente de conexión con el profesorado del futuro colegio, para que se encarguen de desarrollar el plan educativo.

La escuela contará con **dos pabellones** de ocho (8) aulas, **cocina, almacén, despacho de dirección, enfermería y aula de profesorado**. La zona deportiva y recreativa se compone de cuatro (4) campos, así como dos zonas de arbolado en las cuales se han plantado árboles frutales. Además, contamos con una parcela agrícola de 3,000 m que servirá para cultivar alubias, maíz y banana. Para la recogida de las aguas pluviales se han instalado **dos tanques** de 10,000 litros. Para mantener la seguridad dentro de las tierras de Kukorra Hamu se ha construido una casa para que la familia Mupenzi haga de las labores de seguridad.

3. ÁREA SOCIAL

a. MICROCRÉDITO A LA FAMILIA MUPENZI

Este año hemos realizado un **microcrédito** a la familia Mupenzi. Esta familia está encabezada por Mathias y también forma parte de ella Pauline (Madre) y sus tres hijos/as Samuel, Emmanuel y Martha. Se trata de una familia procedente de Ruanda que se encuentra en situación de vulnerabilidad habiendo vivido durante varios años como nómadas en las selvas congoleza y ugandesa tras tener que haber huido de su país tras la guerra acontecida en 1994.

Hemos realizado la compra de **dos (2) cabras africanas** en proceso de gestación. Las cabras africanas son más caras, pero de mejor calidad y han tenido un precio de 600,000 UGX (163 €).

Las **condiciones** del microcrédito de las cabras han sido las siguientes:



- El microcrédito tiene una **duración** de cinco (5) años.
- El primer año se cuenta como **carencia** y los sucesivos años han de pagar 150,000 UGX anuales.
- El microcrédito **no** cuenta con **comisiones**.

Es un microcrédito mediante el cual la familia contará con **leche fresca** todos los días para así mejorar la nutrición de sus hijas/os. Además de ello, la familia podrá obtener **ingresos extra** tanto por la venta de la leche como de las crías.



b. MICROCRÉDITO A LA ASOCIACIÓN DE MUJERES AGALYA-AWAMU

En este caso se ha firmado un **microcrédito** con la **asociación de mujeres Agalya-Awamu**. Partiendo del principio de colaboración, se ha financiado la mitad del valor del alquiler de una hectárea de tierra para el cultivo de maíz de la próxima temporada.

El coste era de 200,000 UGX (50 €), la asociación ahorrará 100.000 UGX del **préstamo** para ir devolviéndolo, financiado por las aportaciones de las socias y Rafiki África aportará la otra mitad.

Para garantizar el éxito de la colaboración han sido financiadas también las semillas, la gallinaza para la tierra y los productos contra la exfoliación. Esto ha tenido un coste de 195,000 UGX (49 €).

El préstamo tiene una **duración** de tres (3) años y devolverán 65,000 UGX cada mes de julio. En el mismo acto se ha firmado el contrato de **alquiler del terreno** y ha sido dejado en depósito otros 95,000 UGX para que en agosto comiencen las tareas de desbroce del terreno y la compra de los materiales.

Si con la cosecha se obtiene una buena producción se podría ganar hasta 1,500,000 UGX, lo que supondría que, después de pagar la cuota del préstamo y guardar otros 300,000 UGX para el alquiler de la nueva cosecha. Con estos beneficios podrían repartirse 1,135,000 UGX entre las treinta y cinco (35) miembros de la asociación.

c. ENTREVISTAS

Se han realizado visita a varias familias de la zona para **medir la vulnerabilidad** en la que se encuentran. La mayoría de ellas son familias **monomarentales** cuyas cabezas de



familia trabajan todo el día en el campo y tienen que hacerse cargo de sus hijos/as, la casa y los cultivos. Varias de ellas, cuando hemos llegado no estaban en su casa, a pesar de que era ya tarde, se encontraban trabajando.

La intención de este proyecto es analizar las situaciones individualmente para contemplar la opción de brindarles ayuda. Algunas de ellas pueden recibir un microcrédito como el que ha brindado a la familia Mupenzi, pero para otras sería aumentar la carga que ya tienen. El caso más claro es del de Goreht, una menor, huérfana de padre, cuya madre se encuentra en un estado neuropsicológico complejo- Con tan solo trece (13) años, es la cabeza de familias y se ocupa de su madre y sus sobrinos. Dale una cabra sería aumentar su carga laboral en lugar de ayudarle, en este caso haría falta un apadrinamiento.



4. PRÓXIMOS PROYECTOS

Debido a que la escuela primaria está en proceso de construcción y que el alumnado esperado será de cuatrocientos (400) menores, en el curso que entra queremos ampliar el **programa de apadrinamientos**. Para que ningún menor se encuentre sin educación debemos encontrar socios y socias que aporten una cuantía mensual que permita mantener el proyecto.

La escuela tendrá una ratio de 45 alumnos/as, lo que facilitará la consecución de nuestros objetivos: lucha contra el analfabetismo, la reducción del empobrecimiento y la mejora de la calidad de vida de la población del área.

