

Memoria 2020

RESUMEN

El Año 2020 ha sido extremadamente complicado y de actividad muy intensa a causa del COVID-19, pero a pesar de todo ha sido posible poner en marcha muchos de nuestros proyectos, tanto en el área educativa, como en la social, en la agroalimentaria y de agua, y en la sanitaria, con una notable mejoría de las infraestructuras en terrenos, edificios, iluminación y agua.

ÁREA EDUCATIVA

En la primera parte del curso estuvo en marcha el Colegio de primaria, al que asisten 320 niños y niñas. Pero a partir de la mitad del curso las autoridades cerraron los colegios a causa de la extensión del COVID. A partir de ese momento el profesorado estuvo preparando y enviando trabajos al alumnado en sus casas, corrigiéndolos, reenviándoselos, etc. pero la realidad es que, en las condiciones de sus viviendas sin luz ni agua, sin suelo, etc. han hecho que casi la mitad no hayan aprovechado este trabajo.

El Aula de Costura ha sufrido las mismas restricciones desde la mitad del curso y la profesora, con alguna ayuda de profesores de la Escuela, durante el periodo de paro obligatorio ha estado realizando mascarillas para los profesores y para los hospitales de la comarca.

También se ha aprovechado este tiempo para trabajar en la mejora de la organización y los programas para el curso 2021. Para ello, contamos con 9 docentes locales, y hemos aprovechado este año para renovar al Director del Colegio que pidió la baja voluntaria para ir a un colegio de Kampala, lo que supuso un importante esfuerzo de búsqueda y selección. En este aspecto, la ayuda prestada por el Colegio Internacional Lope de Vega de Benidorm ha sido fundamental.

En el principio de este proceso tuvimos la fortuna de contar con la ayuda de voluntarios y voluntarias con un alto nivel de profesionalidad y una dedicación ejemplar al proyecto, pero a partir de la irrupción del coronavirus en España los voluntarios decidieron repatriarse, con grandes dificultades, y altos costos que tuvimos que soportar, para encontrar vuelos.. Sólo una voluntaria, Verónica Ferraro, se quedó allí para cuidar de todos los intereses de Rafiki África. Su labor ha sido encomiable y ha aprovechado el tiempo de cierre de la actividad escolar para organizar profundamente toda la actividad y su control.

Hemos hecho obras en las aulas para reducir su tamaño, sacando tres de cada dos, lo que nos generará 5 aulas más y, consecuentemente, la contratación de 5 docentes más. Las obras comenzaron a finales de 2019, de forma que se pudieron utilizar durante el periodo de curso que se pudo desarrollar, en los primeros meses de 2020

Las aulas se han utilizando también, hasta el cierre por el coronavirus, fuera del horario lectivo de los niños, para clases de adultos/as, de alfabetización, y de inglés, a las que asisten, a lo largo del curso, más de 260 personas. Muy pocas personas adultas, fundamentalmente las mujeres, saben leer y escribir, y, aunque el idioma oficial del país es el inglés, muy pocas mujeres lo hablan. Pretendemos conseguir una mayor culturización de la población adulta, que les permita, más adelante, un cierto desarrollo profesional y económico.

EN 2021 se iniciará un curso más, el séptimo y último de primaria. Ha sido necesario construir una nueva aula, utilizando la antigua cocina, que era un aula que se venía utilizando para este fin. Hubo que dotarla de mobiliario, y se aprovechó la obra de transformación para mejorar y ampliar la oficina de administración y construir la enfermería que empezará también a funcionar con el nuevo curso..

COCINA Y COMEDOR

La cocina del colegio ofrece desayuno y almuerzo a todos las alumnas y alumnos. Con nuestros escasos recursos, tanto económicos, como de instalaciones adecuadas (cocinas, comedor) hemos estado trabajando durante este año 2020.

Era una cocina rudimentaria en una de las aulas, con el inconveniente añadido del peligro de incendio. Como en 2021 todas las instalaciones serán necesarias para dar clases, ha sido necesario construir una nueva cocina, y un nuevo comedor (el alumnado antes comía en el exterior, o en su propia clase). Ambos se han realizado en este tiempo de pandemia. Como el coste del contratista superaba nuestras posibilidades adaptamos la decisión de hacerlo directamente, comprando el material y contratando un contratista que ponía la mano de obra. El esfuerzo, sobre todo de nuestra voluntaria, ha sido grande pero ha resultado bien y hemos ahorrado más de un 30%. El comedor, además es abierto y servirá para refugio de los niños y niñas en lluvia, clases de gimnasia y eventos. El gasto total no ha superado los 15000€.

Hemos doblado la capacidad de la pequeña granja de

gallinas que construimos el año anterior, cuyos huevos complementan en parte la dieta del alumnado, con otras 200 gallinas, lo que nos permite poder darles un huevo diario

Aunque el coste de esta alimentación no prevista en nuestros planes iniciales no es muy alto en estándares europeos (15000 € todo el curso para dar de comer y desayunar a 350 personas), supone un gasto recurrente que grava de manera importante nuestra economía, e impide poner en marcha otros proyectos. Este año ha sido bastante inferior debido al cierre por el COVID.

Necesitaríamos la aportación de uno o varios donantes que nos ayuden a soportar específicamente el gasto de alimentación.

COMPRA DE TERRENOS Y AMPLIACIÓN INSTALACIONES DE AGUA

Además de los 4 acres de tierra adquiridos en diciembre del 2019, en las que hay un embalsamiento de agua pluvial, hemos adquirido un acre más en la parte más próxima a los depósitos de agua para ampliación de los terrenos del colegio.

Con el propósito de aumentar la capacidad de suministro de agua, hemos construido un embalse de 1500 m³ de cabida que hemos unido al encharcamiento natural. Junto a ellos hemos construido un pozo de 6 m de profundidad y 2 de diámetro, que relleno de gravas y recibiendo el agua por debajo hace de filtro natural de esas aguas muy cargadas de arcillas.

Tenemos el proyecto, que ejecutaremos en breve de una impulsión, con energía por placas solares para el agua de la primera fase de la huerta que se está proyectando..

ÁREA SANITARIA y SOCIAL

El coronavirus ha impedido este año que vayan los equipos de médicos que habíamos previsto. Pero hemos aprovechado para buscar y contratar una enfermera que atenderá e instruirá en materias de salud e higiene a todos los niños y niñas del colegio. (La malaria y otras enfermedades endémicas provocan que casi todos los días haya alumnos y alumnas que padecen pequeñas crisis).

También, gracias a los apadrinamientos, hemos atendido y sufragado los costes de las operaciones de dos niños y las medicinas de varios casos de madres de niños.

El taller de costura ha estado realizando mascarillas de triple capa de algodón para hospitales y médicos de la zona, además de profesorado y personal del colegio.

Como los daños económicos de los cierres, similares a los españoles, por el COVID, ha afectado gravemente a muchas familias que no ha podido vender los productos de su huerta o trabajar, las hemos ayudado con el reparto de saquitos de harina de maíz, que es su comida básica, y de los huevos de nuestra granja, aprovechando que el colegio estaba cerrado.

PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y ACTUACIONES AGRARIAS-GANADERAS

Más del 90% de la población de la zona vive de la agricultura, pero su falta de conocimiento moderno de las técnicas de cultivo produce cosechas escasas. Ello nos ha llevado a plantearnos ayudarles en este campo., con el objetivo es conseguir que doblen sus cosechas hortofrutícolas en menos de cuatro años.

La primera acción fue contratar un ingeniero agrónomo local a dedicación exclusiva, para que, en contacto con un Ing. agrónomo voluntario desde España, empiecen a trabajar el proyecto, que se desarrollaría en tres fases:

- ▶ La primera, la mejora de los suelos de nuestros propios terrenos que servirán de huertos experimentales (fase ya concluida en 2020).
- ▶ La segunda, la construcción de un almacén, de un invernadero para semillero y experiencias, además de ejecutar instalaciones de riego por inundación, aspersión y goteo. Además se hará el estudio de un plan educativo para formar tanto a adultos con cursos cortos y temáticos como a jóvenes con una escuela de capacitación agraria que en dos o tres cursos les formé como técnico agrarios.
- ▶ En tercer lugar, puesta en marcha en 2022 de la Escuela de capacitación agraria y creación de una o varias Cooperativas de mujeres que trabajen nuestros terrenos y otros suyos o alquilados. Con la formación en la Escuela de los niños, esta creemos que va a ser nuestra principal actuación para mejorar el nivel económico, educativo y sanitario de la población en la que actuamos.

PROXIMOS PROYECTOS

Se ha trabajado en las ideas y proyectos de:

- ▶ **Colegio de Secundaria.** En el 2021 se acaba el ciclo de primaria y queremos trabajar en poder empezar en el 2022 la Secundaria, lo que nos obligaría a construir unas aulas para la misma y los internados para que el alumnado más capacitado pueda de verdad estudiar. En sus casas es imposible.
- ▶ Ya el año pasado empezamos a hablar de los **internados-orfanatos**, pero de momento, a causa de las escaseces económicas que nos ha traído el COVID 19, no hemos podido iniciarlos. Ojalá el año próximo podamos abordar estos proyectos imprescindibles.

ORGANIZACIÓN

Hay que agradecer a nuestra voluntaria Verónica Ferraro, economista de formación, que haya hecho una transformación y mejora total en áreas de administración, contabilidad, fiscalidad, legalidad y control.

Se ha contratado un contable y un asesor jurídico. Se han realizado las auditorías de Kukorra Hamu, nuestra contraparte allí, de los años 2018 y 2019 y, lo más importante, ha conseguido reconvertir Kukorra Hamu en una ONGD, ya que antes era una sociedad limitada sin ánimo de lucro.

Se ha organizado un escrupuloso proceso de selección para conseguir un nuevo Director del Colegio y los nuevos profesores, así como el Ingeniero agrónomo.

Se ha reducido el tamaño de los grupos de cada curso escolar a un tamaño de 25 a 30 como máximo y lógicamente se ha ampliado el número de clases y profesorado.

También se trabajó mucho en la selección y control del contratista para la nueva cocina y más aún para realizar vía directa por nuestros propios medios la nave del comedor.

APADRINAMIENTOS

Nuestra voluntaria Verónica, Coordinadora en Uganda de todo el Proyecto, nos dio hace unos meses la voz de alarma de que a causa del Coronavirus la economía de las familias estaba muy resentida y más de 100 niños y niñas no volverían a clase en la reapertura del colegio porque sus familias los pondrían a recoger leña o cuidar otros niños y niñas para sobrevivir. Nos pusimos inmediatamente en ello y gracias a la labor de todo el equipo de Rafiki en España ya hemos conseguido este año unos 50

padrinos. El padrino o madrina dona 18€ al mes con lo que se cubren todos los gastos de enseñanza, alimentación, y salud de un alumno/a determinado, que al menos una vez al año tiene contacto con el padrino por mail. Esperamos el próximo ejercicio cubrir los 100 que nos aconsejaban.

VOLUNTARIOS

Como ya hemos comentado, la crisis del Covid provocó la repatriación de la mayor parte de los voluntarios, y sólo una de ellas, Verónica Ferraro, ha permanecido en el terreno durante todo el año, y continúa allí en 2021.

Durante los últimos meses del año, hemos intensificado las gestiones para contratar nuevos voluntarios y voluntarias, esperando el momento de que se regularicen y normalicen las cosas, y se ponga nuevamente en marcha el Colegio, y el resto de proyectos ya comentados.

Como resultado, nuevas personas han venido a apoyar tareas en Alicante, por una parte en la búsqueda y gestión de subvenciones y apoyos económicos, y por otra en la gestión y organización de las bases de datos, tanto escritas como gráficas.

La gestión del área de apadrinamientos requiere coordinar a los donantes con los niños y niñas apadrinados, además de la gestión económica de las donaciones. Una voluntaria se encarga de todos los trámites que este proceso conlleva.

Nuevos voluntarios y voluntarias viajarán en los primeros meses del 2021 al terreno, para continuar las labores de coordinación y gestión de los proyectos allí.

FINANCIACION

Las Donaciones puntuales de sponsors se han visto afectadas por la crisis en España ya que varios de los más importantes son del sector de hoteles y ocio y también por las necesidades de otras ONGD españolas como Caritas que han tenido que multiplicar sus actuaciones.

La organización de eventos también ha sido nula en aportaciones al no poderse organizar ninguno de ellos.

La lotería si ha funcionado y gracias a Dios teníamos un excedente del año anterior que, con socios, donaciones puntuales y apadrinamientos han proporcionado la financiación de las inversiones y la cobertura de los gastos durante el año.

El total de gasto e inversión durante 2020 ha sido de

150.000€, de los cuales 110.000€ han sido gasto corriente y el resto inversión en obras.

De cara al año próximo, lógicamente estamos seriamente preocupados y vamos a necesitar toda la ayuda posible de todos los amigos y amigas de Rafiki Africa. Tenemos sin embargo una cierta debilidad en la cobertura de gastos recurrentes, que idealmente deberían ser cubiertos con las aportaciones periódicas de los socios, y no con donaciones puntuales.